

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

СОГЛАСОВАНО Председатель профкома  /Бурганова Р.Н./ «06» апреля 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского МР РТ  /Хакимзянов Х.Г. Приказ № 50 от «07» апреля 2023 г.
--	---

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кубянская средняя
общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность образовательной организации ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 349 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года.

Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОО)

422740, Республика Татарстан, район Атнинский, село Кубян, улица Школьная, д.2.

ОО имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 23.12.2019 год, основной регистрационный номер-1021606155790, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 000513448 дата выдачи 24 января 2001 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения 1976 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004195, регистрационный номер 8223 от 15.04.2016г., бессрочный срок действия

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000667 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3528, срок действия до 31.05.2024 года.

II. Система управления организацией

Управленческая деятельность администрации ОО направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система ОО представлена на принципах единоначия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор Хакимзянов Х.Г., заместители директора по УВР Гиззатова А.Р..

Коллегиальными системами управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

1) Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

2) Заместитель директора по УВР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

3) Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности ОО являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1 – 9 классах - на родном (татарском) языке, в 10 – 11 классах – на русском языке.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	42

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кубянская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кубянская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кубянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.03.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кубянская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Кубянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ «Кубянская СОШ» выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,8%);
- с умственной отсталостью – 2 (1,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя предметники, имеющие соответствующие знания в области инклюзивного образования (удостоверение о повышении квалификации). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Таблица 2. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Умники и умницы» «Мои проекты» «Занимательная грамматика» «Фотостудия» «Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Самигуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н. Бурунгулова А.Р. Ганиева Л.Ф.	1–4
	«Вокал» «Веселый английский» «Светофорик»	Общекультурное	Абдуллина Л.Р. Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н.	1–3
	«По трапе здоровья» «Цветок здоровья» «Азбука дорожного движения» «Спорт – это здоровье»	Спортивно-оздоровительное	Гатуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Самигуллина Г.Р. Бурганова Р.Н.	1–4

	«Ласкутные фантазии» «Лабиринт»	Социальное	Сабирова Р.Р. Байрамова Э.Р.	1-4
	«Моя малая Родина» «Добрые дела» «Мой родной край» «Моя малая Родина» «Мой родной край»	Духовно - нравственное	Гатауллина Г.Р. Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н. Ганиева Л.Ф. Самигуллина Г.Р.	1-4
ООО	«Достижение Российской науки» «Лабиринт» «Юные физики» «Молодежь в поиске науки»	Общеинтеллектуальное	Хакимзянов Ф.Х. Байрамова Э.Р. Хакимзянов Х.Г. Садриева А.Г.	5-8
	«Основы финансовой грамотности» «Вокал» «Красота спасет мир» «Магия слова»	Общекультурные	Хакимзянов Ф.Х. Абдуллина Л.Р. Ганиева Л.Ф. Садриева А.Г.	5-8
	«Көрәш» «Наше здоровье в наших руках» «Я и спорт» Волейбол «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Гилязов А.М. Садриева А.Г. Зарипов Б.А. Зарипов Б.А.	5-8
	«Лабиринт» «Трапинка в будущее» «Фотостудия» «Мы вместе»	Социальное	Байрамова Э.Р. Ганиева Л.Ф. Бурунгулова А.Р. Гайнутдинова А.Р.	5-8
	«Юный патриот» «Мир науки» «Я и мое отечество»	Духовно - нравственное	Ганиева Л.Ф. Садриева А.Г. Гайнутдинова А.Р.	5-8
СОО	«Мир математики» «Решение задач параметрами» Обществознание «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения – рассуждения» Подготовка к ЕГЭ «Мир математики»	Общеинтеллектуальное	Хакимзянова Н.И. Хакимзянов Ф.Х. Хуснутдинова А.М. Гиззатова А.Р. Хакимзянов Х.Г. Хуснутдинова А.М. Хакимзянов Ф.Х. Хабибуллина А.М.	9-11

	«Литературная гостиная» «Я культурный человек» «Мәдәни мирас»	Общекультурные	Галиева Р.Р. Гиззатова А.Р. Хабибуллина А.М.	9-11
	“Волейбол” “В здоровом теле – здоровый дух” “Спорт – залог здоровья”	Спортивно-оздоровительное	Зарипов Б.А. Гиззатова А.Р. Хабибуллина А.М.	9-11
	«Мир общества» «Этика и психология семейной жизни» «Наше будущее»	Социальное	Галиева Р.Р. Гиззатова А.Р. Хабибуллина А.М.	9-11
	«Мир географии» «Патриот своей Родины»	Духовно - нравственное	Галиева Р.Р. Хабибуллина А.М.	9-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Таблица 3. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1 «А»	1	2	3	4
«Умники и умницы», «Мой родной край», «Азбука дорожного движения», Выразительное чтение» «Хореография»	100%				
«Ласкутные фантазии», «Добрые дела», «Цветок здоровья», «Мои проекты», «Веселый английский»		100%			
«Ласкутные фантазии», «Моя малая Родина», «Вокал», «Робототехника», «По трапе здоровья»			100%		
«Моя малая Родина», ПДД «Светофорик», «Занимательная грамматика», «Вокал», «Ласкутные фантазии», «Спорт – это здоровье»				100%	
«Моя малая Родина», «Баян», «Занимательная грамматика», «Лабиринт», «Тиззарядка»					100%

Таблица 4. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9

«Лабиринт», «Вокал», «Волейбол», «Достижения Российской науки», «Основы финансовый грамотности»	100%				
«Вокал», «Баян», «Мы вместе», «Я и мое отечество», «Я и спорт», «Лабиринт», «Волейбол»		100%			
«Юный патриот», «Юные физики», «Красота спасет мир». «Вокал», «Көрәш», “Тропинка в будущее”			100%		
«Молодежь в поиске науки», «Мир науки», «Фотостудия», «Магия слова», «Наше здоровье в наших руках»,				100%	
«Мир математики», Литературная гостиная», «Мир географии», «Волейбол», «Мир общества».					99%

Таблица 5. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
«Наше будущее», «Мәдени мирас», “Патриот своей Родины”, “Мир математики”, “Спорт залог здоровья”, “Көрәш”	100%	
«Этика психологии», «Я культурный человек», «Решение задач», «Мир обществознания», «Разноаспектный анализ сочинения».		100%

Таблица 6. Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности;	Да	Да	Да	

	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей	80% детей и 85% родителей	60% детей и 55% родителей	Анализ результатов анкетирования детей

		й удовлетв орены	удовлетворе ны	удовлетво рены	Анализ результатов анкетирования родителей
1 0.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Таблица 7. Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2021 года	100 %	97%	95%	97,3%
декабрь 2021 года	95%	80%	86%	87%
май 2022 года	100 %	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по посещению детей внеурочной деятельности и выбор нужного направления учащихся;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы на 100 процентов. На уровне СОО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в «9», «10», «11» классах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100% процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Традиции народов России», «Государственные символы РФ», «Спорт и здоровье».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные вечера;

- клуб интересных встреч.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кубянская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сафина Р.Р. (2 класс), Гатауллина Г.Р. (3 класс), Гайнутдинова А.Р. (7 класс), Ганиева Л.Ф. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и

тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Лоскутные фантазии»
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- общепредметные («Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Обществознание»);
- техническое («Робототехника», фото и видео кружки «Объектив»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Лоскутные фантазии», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);

- социально-гуманитарное («Клуб английского языка»);
- общепредметные («Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Обществознание»);
- техническое («Робототехника», фото и видео кружки «Объектив»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Йолдызчык"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Йолдызчык"». Руководитель театральной студии Галиева Р.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 14 процентов, обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик, находящихся во внутришкольном учете и 3 ученика «группы риска».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- хоккей – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кубянская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Атнинского МР РТ. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2- 5 классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 5, 9, 11	45	6	34
6–8	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а		Кол-во	%
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%		
2	15	15	100	9	60	-	-	-	-	-	-
3	7	7	100	5	71,4	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	5	55,5	-	-	-	-	-	-
Итого	31	23	100	19	61,3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается неизменной.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а		Кол-во	%
		Кол-во	%	С «4»	%	Кол	%	Кол	%		

				и «5»							
5	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-
6	11	11	100	9	81,8	-	-	-	-	-	-
7	13	13	100	6	46,2	-	-	-	-	-	-
8	11	11	100	6	54,5	-	-	-	-	-	-
9	10	10	100	35	50	-	-	-	-	-	-
Итого	50	50	100	28	56	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается неизменным.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Из-за экономической ситуации в стране всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2022 года. Обучающиеся 5-9-х классов выполнили всероссийские проверочные работы, в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%
10	6	6	100	4	66,7	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	
Итого	10	10	100	10	80						

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году ниже на 20 процента (2021 – 100%).

Результаты ЕГЭ

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 12. Сравнительный анализ ЕГЭ – 2022

Предмет Кол-во обучающихся	Рус.язык	Математика (профиль)	Физика	Биология	Обществознание
	4	4	1	1	1
Средний балл по школе	80,25	73	53	73	62
Средний балл по району	73	69,55	64	55	74,1
Средний балл по РТ	72,82	64,07	59,3	56,71	67,07

ГИА в 9-х классах

В 2022 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизился на 0,5 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процента по математике.

Таблица 13. Сравнительный анализ ОГЭ – 9

Предмет Кол.-во обучающихся	Рус.язык	Математика	Родной язык	Общество-знание	Информатика	Физика	География
	10	10	3	6	2	1	8
Средний балл по школе	4,3	4	4,33	3,5	4	4	4,25

Средний балл по району	4,6	3,8	4,06	3,9	3,7	4,18	4,65
Средний балл по РТ	4,13	3,72	4,14	3,65	3,67	3,88	4,11

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – по 3,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районного показателя, кроме обществознания.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (10%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, количество победителей и призеров снизилось на МЭ ВСОШ, по сравнению с 2021-2022 годом уменьшилось с 25 на 17.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№	Всего выпускников 9 класса	Получили или аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании				Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших ГИА)		
			Продолжают образование в 10 кл	В профессиональных организациях	работают	иное	Продолжают обучение в 9 кл	работают	иное
1	10	10	4+1	6	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников

XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск 11 классов всего (чел.)		Из получивших документ об образовании									Не завершивших программы СОО			
	Получили документ об образовании	% выпуска	Продолжают обучение в проф. орг				Итого за пределом и Респ.		работают		иное	работают		Иное	
			высшее		Среднее										
			всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	%	всего	5	всего	всего	%	всего	%
3	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубянская» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кубянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 81 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.

4. Деятельность администрации – 80 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. 4 педагога работают по внешнему совместительству. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 18 педагогических работников;

- 7 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 - I кв. категорию;
- 1 – без категории.

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационная категория		Без категории
	Высшее	Среднее	До 2 лет	2 - 5	5 - 10	10 - 20	Более 20	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3				1	1	1	1	2	
Педагогические работники	14	1		1		5	9	6	8	1
Всего	17	1		1	1	6	10	7	10	1

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3

- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1
- Нагрудной знак «Отличник народного Просвещения РФ» - 1.
- Нагрудной знак "Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан» - 1.
- Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" - 1
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 3.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 2.

Среди педагогов имеются обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель».

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектация библиотеки включает: число книг – 24865; фонд учебников – 10403 100 % (федерального перечня - 8716, регионального – 1687); научно-педагогическая и методическая литература 3416. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атнинского муниципального района №1-26 от 01.01.2016 года.

Площадь земельного участка, на которой размещено ОО-39893,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 1200 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

ОО соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение № 16.03.03.000.М.000199.08.18 от 01.08.2018 г. о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим требованиям, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском, Атнинском, Балтасинском районах.

ОО располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 362 чел., фактическая наполняемость – 131 чел.

Общая площадь здания – 1814,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 13,8 кв.м. Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

1 кабинет русского языка и литературы – 70 %;

1 кабинет математики – 95 %;

1 кабинет физики – 95 %;

1 кабинет химии -95%

1 кабинет информатики -80%

1 кабинет истории – 70 %;

4 кабинета начальных классов – 95%;

1 кабинет иностранных языков – 70 %;

кабинет родного языка и литературы – 80%;

1 кабинет биологии – 70 %;

кабинета технологии – 70 %

1 кабинет ОБЖ – 95 %;

Имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 175,3 кв. м, оснащенный оборудованием на 70 %, спортивная площадка.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально технической базы образовательного учреждения.

Наличие столовой – 1; площадь -103,5 кв.м., количество посадочных мест –60.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 6 (требования предписаний частично выполнены).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (63%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (19%)
– регионального уровня		2 (1,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
– с высшей		7 (37%)
– первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (58%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (32%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (100%)

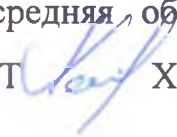
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кубянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Директор МБОУ «Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ  Х.Г. Хакимзянов